



”

Por una academia
feminista en la que
quepamos todxs

Todo acaba de empezar

Marzo 2024. En apoyo de dos compañeras que defendieron su Trabajo Fin de Máster ante un tribunal que no respetó la pluralidad teórica y epistemológica feminista, 70 estudiantes y ex-estudiantes del máster en Género y Políticas de Igualdad de la Universitat de València lanzamos un manifiesto. El estudiantado de primero emitimos un segundo comunicado donde expresamos “miedo, rabia, frustración y decepción” y denunciemos actitudes clasistas, racistas y transfobas en las aulas y la imposición de un feminismo excluyente. Las coordinadoras del máster, confrontadas con la deriva neoliberal de la universidad desde el colectivo *Indocentia*, somos destituidas por dar apoyo al estudiantado y enviamos una carta abierta, explicando nuestro trabajo estos años. Silencio y temor a posicionarse. Una parte del profesorado externo del máster, desde la economía feminista crítica y el ecofeminismo, en solidaridad con el estudiantado y las coordinadoras, hacemos pública una Carta de Apoyo en defensa de un feminismo genealógicamente diverso. Apoyamos también desde la colectiva feminista, antirracista y anticolonial Mujeres, Voces y Resistencias e insistimos en la necesidad de descolonizar los saberes y la universidad. Diferentes llamadas al diálogo se ignoran y el conflicto se cierra en falso por parte de la dirección del IUED (Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres) de la Universitat de València que restablece su “orden” con prácticas autoritarias (ignoran y desacreditan el malestar del estudiantado, niegan el conflicto, sustituyen abruptamente a las coordinadoras por perfiles afines a la directora del IUED). Todo acaba de empezar.

En este manifiesto queremos articular todas estas voces que, por azar, nos hemos encontrado, hemos dialogado y nos hemos apoyado. Aprendemos de la discusión teórica pero creemos, sobre todo, en el conocimiento que parte de las luchas concretas, luchas que sí dejan efectos en nuestros cuerpos y en nuestra sensibilidad. Queremos pensar desde nuestra experiencia encarnada en el conflicto vivido y convertirlo en común. Queremos tejer alianzas. Por eso, invitamos a quienes os sintáis interpeladxs, desde dentro y fuera de la academia, a respaldar el manifiesto.

1. Defendemos un feminismo que sea capaz de pensarse y actuar como la *Casa de la Diferencia*.

Desde que Sojourner Truth, mujer negra y esclavizada, irrumpiera en la Convención de Mujeres de Akron (Ohio), en 1851, para evidenciar lo diferente que era su realidad de la de las mujeres allí reunidas y preguntar “¿acaso no soy una mujer?”, el feminismo se ha enriquecido de los intensos debates entre mujeres de diferentes contextos, en lo que Audre Lorde llamó la Casa de la Diferencia. Esta pluralidad interna, lejos de ser una debilidad, ha permitido que el feminismo se convierta en un horizonte de emancipación para todas las mujeres y para la sociedad en su conjunto, en lugar de un discurso acotado a los intereses de algunas mujeres en posición de privilegio. Romper la Casa de la Diferencia en pro de un discurso feminista único equivale a echar de la Convención de Mujeres a Sojourner Truth y desandar casi dos siglos de debates e investigación feministas. Por eso, queremos una academia feminista viva y plural, capaz de enfrentarse, con discursos y gestos, a una sociedad patriarcal, pero también capitalista, clasista, racista-colonial y cisheteronormativa. Hoy, en el contexto europeo, apostar por una universidad feminista que sea Casa de la Diferencia significa tener una actitud autocrítica con los saberes eurocéntricos y con el papel que ha jugado y sigue jugando la academia como instrumento de la colonialidad del saber. Significa también revisar nuestra categoría “mujeres” para alejarla de esencialismos que bloquean las múltiples formas de rebeldía y disidencia del orden cisheteronormativo.

2. En un contexto de fuerte ataque a la vida, necesitamos una universidad en defensa de las vidas diversas.

Necesitamos una universidad que se atreva a nombrar la crisis múltiple que nos atraviesa (ecológica, de reproducción social y cuidados, de sentido) y sus efectos desiguales; una universidad que se atreva a denunciar que esta crisis es resultado de un sistema biocida, en el que nuestras vidas, unas más que otras, son mercancía al servicio de procesos de acumulación de capital. Ante esta urgencia, demasiado a menudo, nos encontramos con una universidad ciega, capturada por los códigos del *capitalismo académico*, encerrada en su ficción vacía y autorreferencial de productividad investigadora, rankings y *papers*, que circulan a la deriva y en circuitos cerrados. Es una academia donde las energías se canalizan en intentos individuales de adaptación a la

forma subjetiva de *empresa de sí*. Demasiado a menudo, nos encontramos con una universidad pública que, en alianza con el poder corporativo (presente ya en muchos espacios de la vida académica), asfixia al estudiantado, imponiéndole un imaginario laboral y un proyecto de vida (emprendimiento, motivación, construcción del yo marca, asunción de riesgos...) que niega la precariedad, las posiciones desiguales y que no se cuestiona. Asistimos a un disciplinamiento donde el guión no es otro que aceptar la posición de competidorxs desorientadxs e impotentes, incapaces de creer o imaginar una alternativa. Esta no es la universidad que necesitamos, es la universidad de la que queremos aprender a desertar juntxs.

3. Queremos recuperar el saber feminista como campo de batalla.

Las epistemologías feministas son herramientas propias que nos permiten producir conocimientos situados, arriesgados y comprometidos, escapar de las trampas de la neutralidad, la objetividad y la verdad absoluta; multiplicar y dar legitimidad a problemas, experiencias, formas de escritura y voces diversas. Nos permiten abrir un espacio donde podemos formular nuestras propias preguntas; desaprender formas de trabajo académico que nos silencian; politizar nuestro malestar, dando sentido a nuestras investigaciones, encarnándolas. Usando las epistemologías feministas, obtenemos saberes que nos ayudan a construir la Casa de la Diferencia y a defender la vida frente a un sistema biocida en crisis, sin imponer miradas únicas que otorgan voz a unas silenciando al resto. Son saberes que, por su misma pluralidad, nos hacen ver las formas perversas en las que la desigualdad se puede reconstruir incluso cuando creemos que estamos combatiéndola. Nos hacen entender que el campo discursivo es un terreno en disputa, atravesado por relaciones de poder y, por ello, las epistemologías feministas son un antídoto al cinismo y al relativismo. Sin embargo, nos enfrentamos cotidianamente a la negación de esa pluralidad epistemológica feminista por parte de una academia patriarcal y eurocéntrica aferrada a la ficción de un conocimiento universal, que invisibiliza los lugares, los intereses y los cuerpos que lo producen. Y soportamos el rechazo de investigaciones que se alejan de sus criterios cuando defendemos un Trabajo de Fin de Máster o una Tesis Doctoral. También nos enfrentamos a la política del conocimiento neoliberal, que se ha convertido en el marco que se ofrece a los Estudios Feministas y de Género en la academia, instrumentalizando y

fagotizando su fuerza crítica, convirtiendo lo que hacemos, en muchas ocasiones, en producto-mercancía. Por eso, nos preguntamos: ¿es compatible una concepción individualizada y mercantilizada del conocimiento con la potencia feminista que vincula saber y transformación colectiva?

4. Denunciamos el carácter normalizado de las violencias patriarcales, racistas-coloniales, clasistas y transfobas en la academia.

Podemos percibir estas violencias en multitud de espacios. Los casos de acoso sexual que, con dificultad, empiezan a visibilizarse son la punta del iceberg de violencias históricamente silenciadas. Cuando estas violencias estallan, se encuentran con un muro institucional que convierte en “problema” a quienes denuncian y dan apoyo. Por otro lado, hay prácticas que no son excepciones, sino que expresan las jerarquías sobre las que se construye y que construye la universidad: la consideración de las mujeres migrantes, negras, sudacas, gitanas, musulmanas como las “otras”, consideradas objeto de estudio de la academia desde el victimismo y la instrumentalización y no las sujetas políticas con voz propia que somos; la devaluación o censura de referentes teóricos y políticos del Sur Global que sigue siendo una práctica constante reflejada no solo en el plano teórico sino también en la escasa disposición a considerar como expertas estas voces y sus conocimientos; los comentarios y actitudes transfobas; la invisibilización de la posición de género, clase y de la condición migrante/racializada en la competición meritocrática (especialmente dura para el estudiantado y lxs investigadorxs precarios). Los actos y expresiones machistas, racistas, transfobas, clasistas y xenófobas no son inofensivos, al contrario, sostienen un entramado sistémico de violencia y exclusión. Frente a todo ello, contamos con políticas institucionales de igualdad que necesitan una revisión profunda: vacían de su carga crítica conceptos como la *interseccionalidad*; operan a partir de procedimientos y códigos gerenciales (la igualdad se define como “marca”, los planes de igualdad se elaboran desde el lenguaje de la planificación estratégica, la formación en “perspectiva de género” se incorpora a diversos dispositivos mercantiles) que crean distancia y no movilizan; producen un efecto de tutela “desde arriba” de procesos instituyentes que irrumpen “desde abajo”; y convierten la programación feminista en escaparate o espectáculo inocuo que no cuestiona los engranajes centrales (competitividad, productividad) de la universidad neoliberal.

5. Llamamos a romper el silencio, a convertir lo personal en político, a sostenernos en alianzas plurales y por construir.

En la universidad, demasiado a menudo, se aprende a estar en silencio. Silencio ahora, en la academia neoliberal, ante el efecto que las exigencias competitivas generan en nuestro cuerpos (ansiedad, depresión, agotamiento...) para no parecer perdedorxs. También el silencio que provoca la participación domesticada y codificada que nos impone la burocracia gerencial (encuestas, evaluaciones, informes...) y que permea cualquier espacio o relación. Silencio siempre porque las redes clientelares (y las relaciones de poder que generan) continúan presentes y conservan intacta su capacidad de castigo, como hemos experimentado estos días en la Universitat de València. Frente al silencio, creemos que es urgente tomar la palabra y contar lo que (nos) pasa dentro. Es urgente recuperar las preguntas que no nos dejan hacer y devolver al conocimiento su valor de bien común: ¿para qué investigamos? ¿para quién investigamos? Es urgente que el aula sea un espacio que cuestione lo que pasa “fuera” y no un reflejo acrítico que lo refuerce. Es urgente convertir nuestro malestar personal en problema colectivo. Es urgente abandonar las posiciones, aspiraciones e intereses que nos asignan. Es urgente romper el silencio desde dentro y desde fuera de los muros académicos, todas aquellas personas que creemos en el conocimiento crítico y comprometido, construyendo alianzas imprevistas. Sabemos que la universidad ha sido capaz en determinados momentos de tener capacidad insurreccional y que, en otros contextos, mantiene viva esa fuerza. Atrapadxs en nuestro presente acelerado, en nuestro viaje a ninguna parte, hemos perdido esa memoria de las luchas que necesitamos recuperar. En estas semanas hemos experimentado otra forma de hacer universidad. Otra forma de relacionarnos. Estudiantado, profesorado, compañerxs de otras universidades, colectivas diversas hemos encontrado la potencia de la palabra y los afectos, nos hemos dado oxígeno mutuamente. Hemos construido espacios que no se regulan por normativas, jerarquías, protocolos, “guías docentes” o “encuestas de satisfacción” y que solo por existir desafían las violencias institucionales que sufrimos. Porque nos desbordan, porque están vivos. Espacios no para rentabilizar, sino para construir lo común. Espacios sin ansia de poder, pero con la alegría de la potencia.

Seguiremos en lucha. Nos protegeremos frente a la censura o el rechazo a nuestras investigaciones (TFMs, tesis...). Nos protegeremos frente a presiones, expulsiones o represalias que ya estamos padeciendo. Insistiremos en el diálogo, en la necesidad de escucha. Disputaremos un espacio que es común. Por quienes ya no están porque no aguantaron más o porque lxs expulsaron, por nosotrxs, por lxs que vendrán. Estamos juntxs y no tenemos miedo. **Todo acaba de empezar.**

El manifiesto recoge diversas voces presentes en el conflicto y ha sido elaborado por: Lucía Gómez, Clara Arbiol, Almudena A. Navas, Paula Gorrias, Sergi Senabre, Alejandra Bedoya, Marta Malo, Amaia P. Orozco, Yanira Hermida y Paola Larco.

Contacto y propuestas:



Feminismosdisidentesacademia@gmail.com
veusestudiantsmastergenereuv@gmail.com

Los diversos escritos y comunicados se pueden consultar en:



<https://feminismosdisidentesenlaacademia.org/manifiestos-y-otros-documentos>



[@veusdelmaster](https://www.instagram.com/veusdelmaster)

Para adherirse al manifiesto:

<https://forms.gle/5L1pKfpgNjM9im6G9>

(En el caso de ser estudiante de la *Universitat de València*, se puede firmar con iniciales)

FIRMAS ADHERIDAS (actualizado 13 de mayo)

- 1 Lucía Gómez Sánchez; Universitat de València; profesora
- 2 Clara Arbiol González; Universitat de València; profesora
- 3 Almudena A. Navas Saurin; Universitat de València; Profesora
- 4 Paula Gorrias Melero; Doctoranda UV
- 5 Alejandra Bedoya; Estudiante de Máster de género
- 6 Sergi Senabre Camarasa; Estudiant Màster gènere/ representant consell IUED
- 7 Amaia Pérez Orozco; Economista y activista feminista
- 8 Marta Malo; Traductora e investigadora
- 9 Yanira Hermida Martín; Historiadora
- 10 Paola Larco Muñoz; Estudiante
- 11 Mujeres, voces y resistencias. Colectivo feminista
- 12 Asamblea Feminista de València
- 13 Yayo Herrero; Antropóloga ecofeminista
- 14 Astrid Agenjo Calderón; Profesora Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- 15 Dau García Dauder
- 16 Begoña Ribera Martín Consuegra; Investigadora social / Profesorado externo UV
- 17 Mireia Grazalema, Gil Seguí; Professora d'Intervenció sociocomunitària en FP
- 18 Patricia Dopazo Gallego; Revista Soberanía Alimentaria
- 19 Luz Ma. Martínez, UAB; Professora agregada
- 20 Sira del Río Agudín
- 21 Nerea Barjola
- 22 Mafe Moscoso, BAU, Centro Universitario de Arte y Diseño; Docente e investigadora
- 23 Pastora Filigrana Garcia; Abogada
- 24 Justa Montero Corominas
- 25 Cristina Fallarás Sánchez; Periodista
- 26 Irene Montero; Podemos
- 27 Marta Pérez; Profesora de universidad UCM
- 28 Sara Ferreira Lago; Profesora universitaria
- 29 Marisela Montenegro Martínez / Universitat Autònoma de Barcelona; Profesora
- 30 Carmen Romero Bachiller; Profesora de Sociología UCM

- 31 Carolina Meloni González; Profesora de Filosofía (Universidad de Alcalá)
- 32 Pikara Magazine; Medio de comunicación
- 33 Irantzu Varela, periodista
- 34 Fefa, profesora UCM
- 35 Rita Bosaho; Ex-Directora General para la Igualdad de Trato y Diversidad étnico racial del Ministerio de Igualdad
- 36 Blanca Callén Moreu. Profesora
- 37 Gracia Trujillo; Profesora Sociología UCM
- 38 Lupicinio Iñiguez-Rueda / Universitat Autònoma de Barcelona; Catedrático de Psicología Social
- 39 Sara Prieto; profesora universitària
- 40 Joel Feliu; Professor titular d'universitat. Departament de Psicologia Social. Universitat Autònoma de Barcelona
- 41 Delia Rodriguez Miranda; Educadora
- 42 Joan Pujol Tarrés; Docent, Universitat Autònoma de Barcelona
- 43 Lucas Platero. URJC. Profesor.
- 44 Francisco Jódar Rico. Universitat de València, Profesor
- 45 Barbara Biglia. Professora Agregada Serra Hunter
- 46 Luis López Carrasco. Profesor, escritor, cineasta.
- 47 Débora Ávila. Profesora UCM
- 48 Enrico Mora. Profesor UAB
- 49 Joan Carles Bernad; Universitat de València, professor
- 50 Dolores Molina Galvañ Profesora e investigadora Universitat de València
- 51 Elena Gimenez Urraco; profesora UV
- 52 Álvaro Briales. Profesor Sociología UCM
- 53 Cristina Santillán Idoate. Investigadora-activista feminista independiente
- 54 Inma López Francés. Professora. Universitat de València
- 55 Marta Jiménez Jaén Universidad de La Laguna; Profesora Titular de Universidad de Sociología
- 56 Marta Soler Montiel. Universidad de Sevilla. Profesora.
- 57 Nieves Salobral Martín; contratada posdoctoral
- 58 Teresa González de Chávez Fernández; Jubilada
- 59 Dolores Pulido León; PTGAS, técnica de cultura
- 60 María Gómez Garrido, Universitat de les Illes Balears; Docente
- 61 Rosario González Arias/ Universidad de Oviedo; Personal Docente e Investigador

- 62 Marta Padrós Castells; Psicòloga
- 63 María Eugenia Monzón Perdomo; Profesora de historia. Universidad de La Laguna
- 64 María Alejandra Brito; Jubilada
- 65 Alba Mompó; Investigadora: Técnica superior
- 66 Marta Pérez; Economista
- 67 Núria Cassany, Universitat de València; Estudiant del màster
- 68 Maria Deusa Bañuls; Estudiant/Infermera
- 69 Olaya Sánchez; Profesora
- 70 Lucía del Moral Espín; Profesora de la Universidad de Cádiz
- 71 Carla Vall i Duran; Abogada y criminóloga
- 72 Carlos Ribas Aguilar
- 73 Brenda Espinoza G. Estudiante Máster Género
- 74 Natxo Calatayud Mancebo; Tècnic d'Integració Social C.G.; Estudiant a la UVEG
- 75 Míriam Abiétar López / Universitat de València; PDI
- 77 Lidia Pérez Pérez; Filòloga
- 78 Flores Alfaro López
- 79 Anna Vela Mas; Estudiant
- 80 Elisa Gómez Morant; Estudiante del Master de Género y Políticas de Igualdad y Trabajadora Social
- 81 Ana Cervera Ferri; Profesora universitaria UV
- 82 Sara Dobón Burillo; Estudiante
- 83 Vicent Horcas López/ Universitat de València; PDI
- 84 Carles Llopis Rodríguez;
- 85 Gloria Tomas Navarro; Analista
- 86 Álvaro Gonzalvo; Vicealcalde de Moncada
- 87 MFH; Estudiante de la Universidad de Valencia
- 88 María Isabel Ruipérez Cuesta; Auditora de cuentas
- 89 Nicole Keiler; Estudiante Máster Gènere
- 90 Paloma Elvira Ruiz
- 91 Marta Payá Gil; Personal Investigador en Formación Universitat de València
- 92 David Pla Martí; Enfermero
- 93 Jessica Revelo Ordóñez; Bióloga
- 94 Etnia Madrid Beltrá; Estudiante
- 95 Víctor Manuel Ramírez Pérez; Activista LGTBIQ+
- 96 Carmen Martínez Mendoza; Enfermer
- 97 Montserrat Benito Soriano; activista feminista

- 98 Mabel Tapia; Investigadora y cuidador
- 99 Aurora Pulido Vacas; Técnica de Igualdad de Género
- 100 Jordi Cremades; Funcionari
- 101 Alba Jiménez Jiménez; Educadora social
- 102 Esperanza Meri Crespo
- 103 Sara Riera; Analista Financiera
- 104 Angelina Sepúlveda Ibarra; Trabajadora, estudiante de máster de género, emprendedora
- 105 Salomé Rodríguez González; Doctorando UPV arte producción e investigación
- 106 Mónica López Sarrió; Ingeniera en Diseño Industrial por la UPV
- 107 PMN; Estudiante máster de género y políticas de igualdad UV
- 108 B.A.; Estudiante máster de género y políticas de igualdad UV
- 109 AMJ, estudiante del máster de Género y Políticas de Igualdad UV
- 110 Anabella Gargiulo
- 111 Laura Paneque de la Torre; Trabajadora social, estudiante del máster de Género y Políticas de Igualdad UV
- 112 Claudia Muñoz Pastor; Estudiante educación social UV
- 113 Natalia Cabanillas Soler; Estudiante Máster de género y políticas de igualdad UV
- 114 Manuela Grisales; Estudiante
- 115 Nori Vigil Marcos; Asesora de estudios
- 116 Beatriz San Román; Profesora del Departamento de Psicología Social de la UAB
- 117 Irene Rodríguez Newey; Enfermera comunitaria
- 118 Carmen Orozco Barrenetxea; Profesora jubilada de la UBU
- 119 Ruth Muñoz Florit; profesora
- 120 Fátima González Candela; Técnico de proyectos
- 121 M. Ibáñez; Profesora
- 122 Isabel Parra Mora; Técnica audiovisual
- 123 Daniel García Giménez; Camarero
- 124 Leire Imaz Zubiaur; Profesora UPV/EHU
- 125 Nieves González/Universidad de Burgos; PDI
- 126 Emilia Moreno; Funcionaria
- 127 Ana Gutiérrez; Cocinera
- 128 Maria Cardona; Llibretera, La Rosa
- 129 David Saavedra Pastor; estudiante
- 130 Marc Brell i López; Animador sociocultural
- 131 Raquel de Román Pérez / UBU; Profesora titular

- 132 Lucia Ballester Peñas; Estudiante
- 133 Laura Martí Moltó; Estudiante y emprendedora
- 134 Alba F.P.
- 135 Adam Pellicer Llorente; Estudiante
- 136 Carmen María Martínez Casas; Profesora y abogada
- 137 Claudia; Estudiante
- 138 Sandra Jiménez Martín; Trabajadora
- 139 Helena Olcina Amigo; Fotógrafa / dissenyadora
- 140 Pamela Altamirano Basanta; Empleada en pequeño comercio
- 141 Eva Mompó/Universitat de València; Profesora
- 142 Marina Forcano Huerta; Educadora Social
- 143 Alejandra Araiza; PDI María Zambrano URV
- 144 Arantxa Sanz Roselló; Estudiante
- 145 pep aparicio guadas, Institut Paulo Freire; Mestre
- 146 Sara López Villen; Trabajadora y estudiante
- 147 CLM; Estudiante del máster de género y políticas de igualdad UV
- 148 David Domínguez González; Docente e investigador
- 149 Gurutzne Basterretxea Goienola; Maestra
- 150 Andrea Villuendas Serna; Estudiante
- 151 Antonio Pérez Serrano/Universidad Burgos; ExCoordinador Centro Cooperación y AS
- 152 Lara Grau Martínez; estudiante y dependienta
- 153 J. Eduardo Sierra Nieto / Universidad de Málaga; Profesor de Teoría de la Educación UMA
- 154 Yanet Cabrera Rodríguez; Empleada del hogar
- 155 Teresa Cabruja-Ubach; Profesora Titular Psicología Social
- 156 Laura Moreno Ponce; Pedagoga
- 157 jessica lopez marti; Cartera
- 158 Víctor Hernández Tolosa; Cartero
- 159 Andrea Ballesteros Pérez; Tècnica de suport a la investigació en la uv
- 160 Lur Aracil Parra; Alumna de Bellas Artes en la UPV
- 161 Zaloa Pérez Hernandorena; Investigadora, formadora y referente de género
- 162 Mireia Mirco Gascón Gimeno/IES Jordi de Sant Jordi; Professori d'intervenció Sociocomunitària
- 163 Armand Congost i Maestre, Universitat de València; Tècnic superior de laboratori
- 164 Isa Gadea Peiró; Sociologa

- 165 Alfredo Del Río Casasola; Profesor del Departamento Economía Aplicada, Estructura e Historia de la Universidad Complutense de Madrid
- 166 Nerea Castaño Arderiu; Estudiant
- 167 Laura Fortea Zettl; Estudiante
- 168 PGC; Estudiante del máster de género y políticas de igualdad UV
- 169 Leticia Fernández Lima; Estudiante
- 170 Christian Oertle; Estudiante
- 171 Aranzazu Puchol Velasco; Trabajadora social
- 172 Ateneu del Raval; Treballar per la justícia social
- 173 Front Antigordofòbia de València
- 174 Débora Tomás Villena; Dissenyadora Multimèdia
- 175 Carlos Ramos Jaquotot; Fundación Salvador Seguí Madrid
- 176 Carlos San Martín
- 177 Sara Hernández; Agente de igualdad
- 178 Terra i Sal; Grup de música
- 179 Histèria Teatre; Duel teatral
- 180 Raquel García-Cuevas; Investigadora independiente
- 181 Aurora Iturrioz Lopez; militante feminista y antirracista - tecnica de igualdad
- 182 Sara Méndez Lozano; Profesora y doctoranda
- 183 Extinction Rebellion València (Rebel•lió o Extinció); movimiento social ecologista
- 184 Miquel Domènech (UAB); Profesor Titular de Universidad
- 185 Irene Cohen; pensionista
- 186 Aida de la Calle González; Técnica de igualdad
- 187 Continta Me Tienes; editorial
- 188 Martha Cecilia Bohórquez Isaza; docente
- 189 José Enrique Ema López/Universidad de Castilla - La Mancha; Profesor contratado doctor
- 190 Laura López Rabanaque; profesora de idiomas
- 191 Laura López; professora d'adults
- 192 DMN; estudiante UV
- 193 Marta Balada González; profesora
- 194 Ana Martín Sevillano; profesora de universidad
- 195 Elena Martínez-Acacio / Universidad de Michigan; Postdoctoral fellow
- 196 Nieves Ruber Perez; Auxiliar de bibliotecas
- 197 Claudio Doménech Llàcer; professor de secundaria
- 198 Ana Belén Lázaro Lázaro; trabajadora social
- 199 José Asensio Romero; empleat públic

- 200 Damián Fernández Jover; profesor de universidad
- 201 Josefa Ruíz Martínez
- 202 Aida Monforte Fernández
- 203 Laura Sabina González Carracedo; investigadora postdoctoral (FPI)
- 204 Sira Sancho Comas; Professora d'ensenyament secundari
- 205 Martina Avila; estudiante máster género y políticas de Igualdad UV
- 206 Josefina "Txefi" Roco Sanfilippo; Docente, investigadora, educadora popular, sindicalista.
- 207 Noelia Arias Iglesias
- 208 Andere Ormazabal Gaston; Profesora
- 209 Luis Aguilar Hernández. Profesor Universitat de València